令和5年度 休日部活動の段階的な地域移行 に係るアンケート結果(抜粋)

【生徒アンケート】(令和6年2月実施)

•対 象:1-2年生

- 回収率: 93% (438名回答)

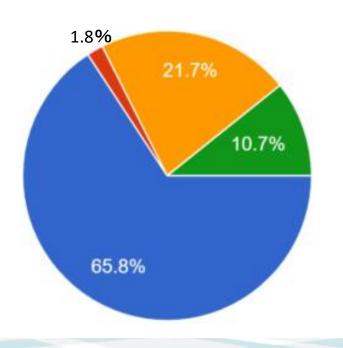
【保護者アンケート】(令和5年7月実施)

- 対 象:1-2年保護者

- 回収率: 77% (356軒回答)

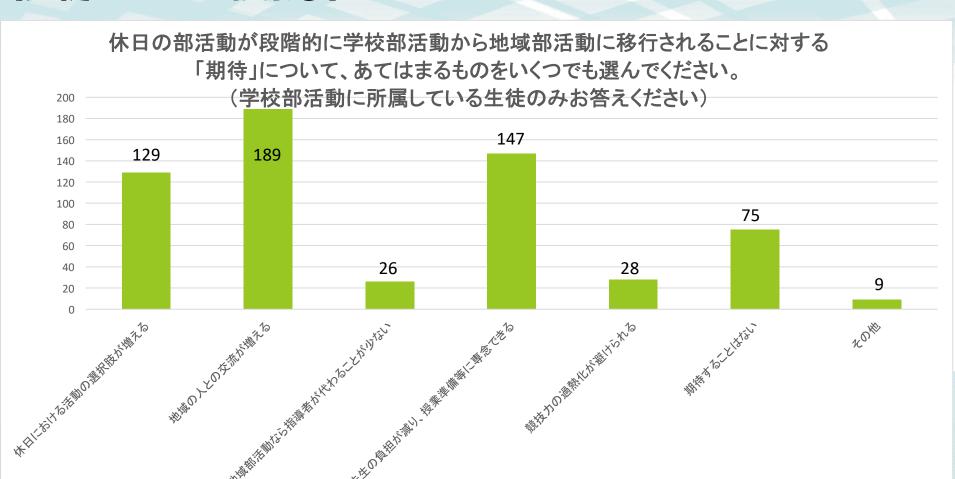
【生徒アンケート結果①】

休日の学校部活動を段階的に地域クラブ活動に移行することをどう思いますか。 1つ選んでください。



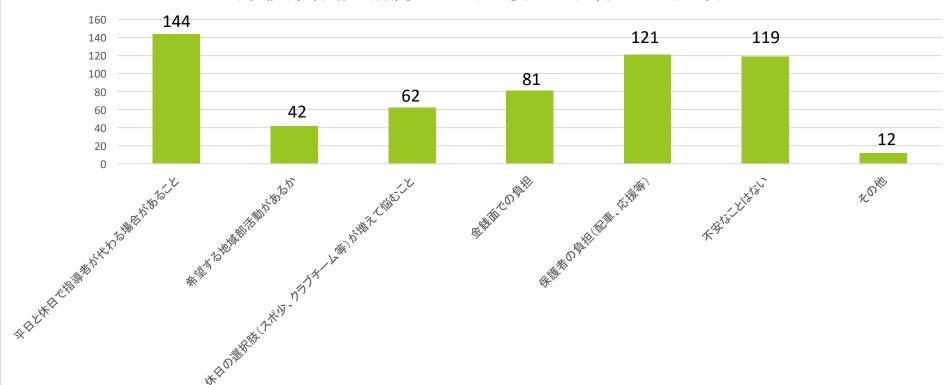
- 生徒にとっても先生にとってもよい
- 生徒にとってはよいが、先生にとってはよくない
- 生徒にとってはよくないが、先生にとってはよい
- 生徒にとっても先生にとってもよくない
- 生徒·先生のどちらにもよいが 約66%(H4:60%)
- 生徒・先生のどちらにもよくないが 約11%(H4:12%)

【生徒アンケート結果2】

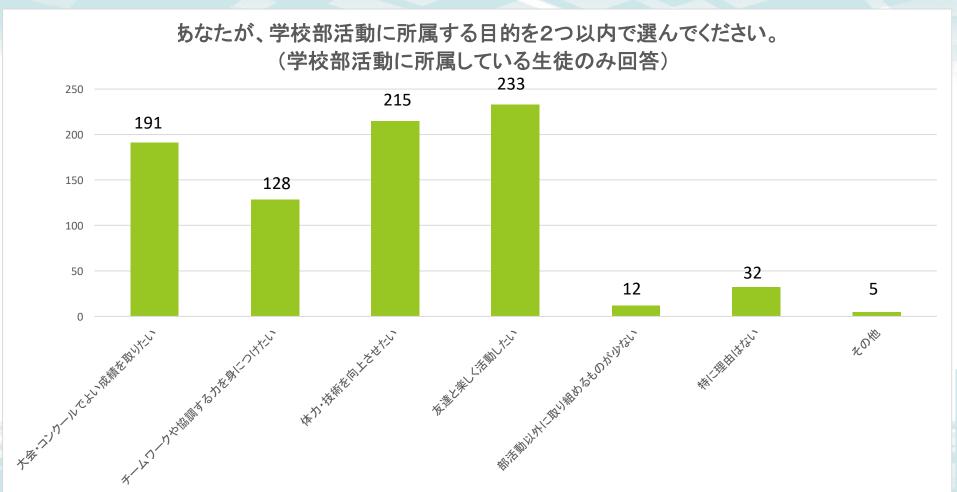


【生徒アンケート結果3】

休日の部活動が段階的に学校部活動から地域部活動に移行されることに対する 「不安」について、あてはまることをいくつでも選んでください。 (学校部活動に所属している生徒のみお答えください。)



【生徒アンケート結果4】



【生徒アンケート結果⑤】 《主な生徒質問と回答》

| | 主な質問内容 | 回。答 |
|---|---|---|
| 1 | 平日と休日の指導者が変わる場合、指導内容の 違いが生じないか。また、部活動の成績等に影 響が出ないか。 | 部活動顧問と地域指導者の連携を密にして、指導内容の食い違いが生じないよう配慮していきます。また、部活動顧問と地域指導者の両方の指導を受けることにより、部活動がさらに充実することを目指しています。 |
| 2 | 地域移行が完了した場合、学校の先生も顧問と して休日も指導できるか。 | 地域移行が完了した場合、希望する顧問の先生方も地域指導者として休日も指導できます。 |
| 3 | 各部活(種目)において、指導者の数と質は確保できるのか。 | 部活動(種目)によって、指導者数は違いますが、現時点でおおむね指導者数は確保されています。今後さらに指導者の層を厚くしていきたいと考えています。また、指導者の質の向上をねらいとした指導者研修会を年に数回開催します。 |
| 4 | 中体連の選抜チーム等に入ることはできるのか。 | 中体連の大会や練習会、選抜チーム練習については、今まで通り参加できます。 |

吉岡町としては、部活動と同じ種目の地域クラブへの加入を勧めていますが、基本的

に個人の判断なので、休日は部活動と違う種目の地域クラブに加入することもできま

- す。また、多くの中学生が吉岡町文化団体に加入することを期待しています。 地域クラブ活動になると、活動時間は増えるのか。 部活動と同じで、休日どちらか一日3時間程度の練習が基本です。 地域クラブに入る際、お金はかかるのか。
- スポーツ少年団登録料500円とスポーツ安全保険料800円は、交付金により吉岡町 が負担します。 部活動とクラブチームの両方に入っている場合、 部活動とクラブチームに入っている人は今まで通りで大丈夫です。

部活動と同じ種目の地域クラブに入らないといけ

ないのか。また、文化団体を含め部活動と違う種

今まで通り、臨時外部講師等に指導してもらうこ

とも可能か。

日の地域クラブに入っても良いのか。

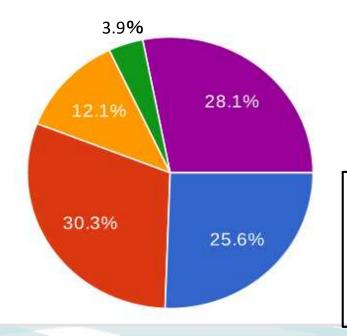
両立できるのか。

可能です。

【保護者アンケート結果①】

休日の学校部活動を段階的に地域クラブ活動に移行(*1)することについて、あなたの考えに最も近いものを1つを選んでください。

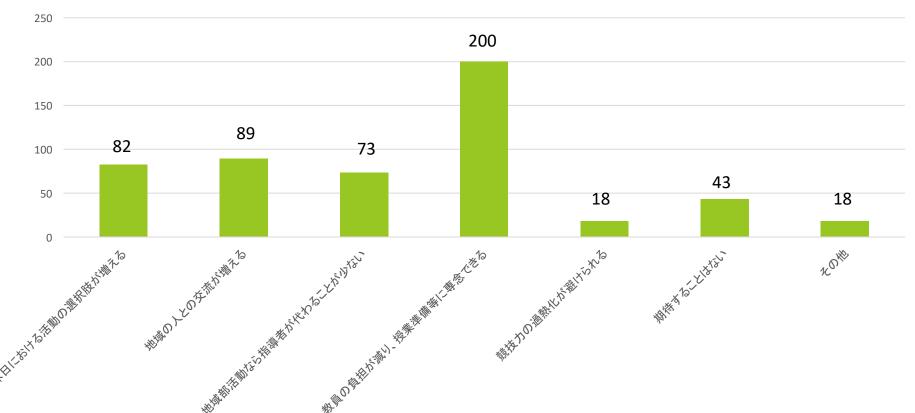
356 件の回答



- 賛成である
- どちらかというと賛成である
- 🛑 どちらかというと反対である
- 反対である
- わからない
- ○「賛成」「どちらかというと賛成」を 合わせると約56%(H4:50%)
- ○「反対」「どちらかというと反対」を
 - 合わせると約16%(H4:20%)
- ○「わからない」が28%(H4:33%)

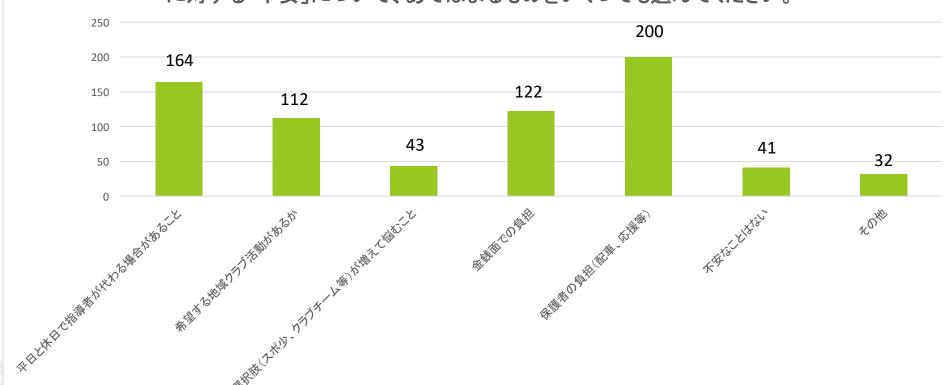
【保護者アンケート結果2】

休日の部活動が段階的に学校部活動から地域クラブ活動に移行されることに対する「期待」について、あてはまるものをいくつでも選んでください。



【保護者アンケート結果3】

休日の部活動が段階的に学校部活動から地域クラブ活動に移行されることに対する「不安」について、あてはまるものをいくつでも選んでください。



【生徒・保護者アンケート比較】

| 休日の部活動の段階的な地域移行に対する「 | () はR4順位 | |
|-------------------------|----------|--------|
| 回答選択肢 | 生徒順位 | 保護者順位 |
| 地域の人との交流が増える | 1 位(1) | 2 位(3) |
| 先生の休日の仕事が減り、授業準備等に専念できる | 2 位(2) | 1 位(1) |
| 休日における活動の選択肢が増える | 3 位(3) | 3 位(2) |

休日の部活動の段階的な地域移行に対する「不安」順位比較 () はR4順位

| 回答選択肢 | 生徒順位 | 保護者順位 |
|----------------------|--------|--------|
| 平日と休日で指導者が代わる場合があること | 1 位(1) | 2 位(2) |
| 保護者の負担(配車、応援等) | 2 位(2) | 1 位(1) |
| 不安なことはない | 3 位(3) | |
| 金銭面での不安 | | 3 位(3) |